I CICLO DE OFICINAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Sábado, 19 de setembro, das 9h00 às 11h30

OFICINAS

- **Para Além do Mito: Chica da Silva, Biografias e Representações no Ensino de História e na Educação para as Relações Étnico-Raciais - Ministrante: Eric Dion Grzeszczyszyn da Silva**
- **Mulheres que transformam a história: biografias, ensino, memória e representatividade política - Ministrante: Maria Alzira Souza Lara**
- **O YouTube na Sala de Aula: História Digital, Análise Crítica e Práticas Pedagógicas - Ministrantes: Camila Arantes da Silva e Marcelo Alves Nedbajluk**
- **Ditadura civil-militar em Curitiba: uso de fontes em sala de aula - Ministrante: Luiz Gabriel da Silva**
- **Aprender História investigando: arquivos, documentos e livros didáticos - Ministrante: Edilson Aparecido Chaves**
- **Consciência Histórica, Passado Prático e Ensino de História: uma abordagem da história do tempo presente no Ensino de História - Ministrante: Fabrício Ribeiro Peixoto**
- **História que se vive: memória, território e identidade no ensino de História - Ministrante: Juliana Afonso Stadler Rupel**

Evento gratuito, com certificação -
Inscrições abertas - vagas limitadas. Inscreva-se:
Informações: profhistoria@ufpr.br

Promoção: PROFHISTÓRIA UFPR

OFICINAS E MINISTRANTES - SAIBA MAIS

- **Para Além do Mito: Chica da Silva, Biografias e Representações no Ensino de História e na Educação para as Relações Étnico-Raciais - 15 VAGAS**
- OBJETIVO: Refletir sobre o uso de narrativas biográficas no ensino de História, tomando a trajetória de Chica da Silva como objeto de análise, a fim de problematizar representações, estereótipos e silenciamentos e discutir possibilidades didáticas para a valorização do protagonismo de mulheres negras e para a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER).
- MINISTRANTE: Eric Dion Grzeszczyszyn da Silva - Licenciatura em História pela PUCPR. Mestre em Ensino de História pela UFPR. Professor da rede estadual do Paraná.

- **Mulheres que transformam a história: biografias, ensino, memória e representatividade política - 20 VAGAS**
- OBJETIVO: A oficina tem como objetivo discutir o uso de biografias de mulheres como possibilidade metodológica para o Ensino de História. A partir de trajetórias de pioneiras da política brasileira, serão discutidas as relações entre memória, gênero, poder e cidadania, bem como estratégias pedagógicas que contribuam para ampliar a presença das mulheres nas narrativas históricas.
- MINISTRANTE: Maria Alzira Souza Lara - Professora de História da rede pública estadual, com experiência em Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Ensino Fundamental e Médio. Mestra em Ensino de História (ProfHistória/UFPR) e Doutoranda em Ensino de História pela Universidade Federal do Paraná (UFPR).

- **O YouTube na Sala de Aula: História Digital, Análise Crítica e Práticas Pedagógicas - 16 VAGAS**
- OBJETIVO: O objetivo desta oficina é capacitar docentes e graduandos para o uso crítico e metodológico do YouTube no ensino de História. Sob a ótica da História Digital, os participantes aprenderão a analisar criticamente mídias audiovisuais, identificar anacronismos e desinformação, e elaborar propostas pedagógicas ativas que incentivem o protagonismo e o letramento digital dos alunos da Educação Básica.
- MINISTRANTES: Camila Arantes da Silva Graduada em História (UFPR) e Pedagogia. Pós em Ensino de História e Literatura. Mestra em Ensino de História pela UFPR. Professora de História desde 2007 e pedagoga desde 2024 na rede estadual; e Marcelo Alves Nedbajluk - bacharel e licenciado em Filosofia (UFPR) e tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (IFPR). Já atuou como professor de ensino fundamental e médio na rede pública e hoje é analista de negócio no Instituto das Cidades Inteligentes.

- **Ditadura civil-militar em Curitiba: uso de fontes em sala de aula - 30 VAGAS**
- OBJETIVO: Capacitar docentes para a utilização de fontes históricas da ditadura civil-militar em Curitiba, objetivando uma aprendizagem significativa.
- MINISTRANTE: Luiz Gabriel da Silva - Licenciado em História pela PUCPR (2011) , especialista em História e Geografia do Paraná (2017) , mestre em Ensino de História pela UFPR, [illegible] mesma instituição. Atua c[illegible] de Ensino Sup[illegible]ternacional (Uninter).

Promoção

PROFHISTÓRIA

UFPR

OFICINAS E MINISTRANTES - SAIBA MAIS

- **Aprender História investigando: arquivos, documentos e livros didáticos - 25 VAGAS**
- OBJETIVO: A oficina propõe explorar possibilidades de aprendizagem histórica a partir da investigação de diferentes fontes, como documentos de arquivo, fotografias e livros didáticos. Com base em experiências desenvolvidas em projetos de pesquisa e ensino, os participantes serão convidados a observar, interrogar e comparar documentos, formular questões e pensar possibilidades de utilização desses materiais na Educação Básica. A proposta busca aproximar procedimentos da investigação histórica das práticas de sala de aula, compreendendo documentos e livros didáticos não apenas como suportes de informações, mas como fontes que podem ser problematizadas e investigadas pelos estudantes.
- MINISTRANTE: Edilson Aparecido Chaves - Professor Titular do Instituto Federal do Paraná (IFPR), Campus Curitiba. Licenciado em História pela Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), possui Mestrado e Doutorado em Educação pela UFPR e Pós-Doutorado em História pela UFRN.

- **Consciência Histórica, Passado Prático e Ensino de História: uma abordagem da história do tempo presente no Ensino de História - 20 VAGAS**
- OBJETIVOS: Compreender as interseções e aplicações no ensino de histórica dos conceitos de Passado Prático de Hayden White e de Consciência Histórica na perspectiva rüseniana; produzir a análise histórica com fontes como Histórias em Quadrinhos (HQs) e demais produções do período pandêmico (2020-2022); auxiliar docentes e futuros docentes na elaboração de sequências didáticas e oficinas que utilizem HQs para mobilizar as experiências temporais das/dos estudantes.
- MINISTRANTE: Fabrício Ribeiro Peixoto - Professor de História e pesquisador vinculado à SEED/PR. Mestre em Ensino de História pela UFPR. Interesse de pesquisa no ensino de história, teoria da história, história e novas linguagens (HQs, música, literatura e cinema).

- **História que se vive: memória, território e identidade no ensino de História - 20 VAGAS**
- OBJETIVO: Refletir sobre o uso da memória, do território e das identidades locais no ensino de História, explorando estratégias de Educação Patrimonial aplicáveis à Educação Básica.
- MINISTRANTE: Juliana Afonso Stadler Rupel - Licenciada em História, professora da rede pública desde 2021, especialista em Metodologia do Ensino de História e mestra pelo ProfHistória - UFPR.

Promoção:

PROFHISTÓRIA

UFPR