Plano de Ensino

DISCIPLINA: História da Filosofia Clássica Alemã III
PRÉ-REQUISITOS: HF355
PROFESSOR: Federico Ferraguto

CÓDIGO: HF357
SEMESTRE: 1 / 2014
C.H. TOTAL: 60
C.H. SEMANAL: 04

EMENTA (parte permanente)

Estudo de questões da Filosofia Clássica Alemã merecedoras de um tratamento mais aprofundado, como o Incondicionado e a Liberdade, o estatuto da Coisa-em-si.

PROGRAMA (parte variável)

O curso intende ofrecer os instrumentos para uma compreenção do desenvolvimento da filosofia alemã entre Kant e Hegel (uma das epocas mais importante para o desenvolvimento historico da filosofia) e os instrumentos para uma leitura fenomenologica da filosofia transcendental de Fichte. Em particular, após uma preparação metodologica e uma contextualização da posição fichtiana, centraremos na leitura e análise de textos importantes para o desenvolvimento da perspectiva filosofico-transcendental da época moderna à idade contemporanea e na análise dos conceitos mais importantes dela (fundamento, evidencia; libertade da conciencia e necessidade dum sistema do saper; dimenção moral, etica, politica da filosofia como ciencia) à fim de compreender a filosofia como esclarcição do significado duma "vida de razão".

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Será definida durante o curso.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA

J.G. Fichte, Sobre o Conceito da Doutrina-da-Ciência ou da assim chamada filosofia, in Os Pensadores, São Paulo, 1988, pp. 3-33.

J.G. Fichte, Comunicado claro como o Sol ao grande público onde se mostra em que consiste propriamente a novíssima filosofia. Um ensaio para forçar o leitor à inteligência, in Os Pensadores, São Paulo, 1988, pp. 197-252.

J.G. Fichte, Primera y segunda Introducción a la teoría de la ciencia, Traducción de José Gaos, Madrid, Revista de Occidente, 1976 (Ao longo das aulas será fornecido uma tradução em Português).

E. Husserl, A idéia da fenomenologia, Lisboa 1990.

E. Husserl, A crise da humanidade europea e a fenomenologia, Porto Alegre 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Indicações bibliográficas sobre literatura secundária, serão fornecidas durante o curso.