Ficha 1 (permanente)

Disciplina: **Ensino da Sociologia no Brasil**						Código: **HSS062**	
Natureza: ( ) Obrigatória (**X**) Optativa			(**X**) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (**X**)Presencial ( )Totalmente EaD ( )% EaD*			
CH Total: 60h **CH semanal: 4h**	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orient. (OR): 0	Prát. Esp. (PE): 0	Est. Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Condições históricas para inserção da disciplina de sociologia no sistema escolar brasileiro. Institucionalização nas universidades. Relação entre ensino e produção acadêmica. Manuais e cursos. Novas temáticas e tecnologias.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Maria Tarcisa Silva Bega
Chefe do DECISO

Assinatura:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, C. D. de. “As ciências sociais na escola secundária”. In: Vários autores. *Um grande problema nacional:* estudos sobre o ensino secundário*.* Rio de Janeiro: Irmãos Pongetti, 1937, pp. 27-51.

BARRETO, C. “O papel do estudo sociológico da escola na sociologia educacional”. In: *Anais do I Congresso Brasileiro de Sociologia.* Sociedade Brasileira de Sociologia. São Paulo, 1955, pp. 117-130.

BARRETO, C. “Sociologia: ensino e estudo”. In: *Sociologia: revista didática e científica.* Vol. IX, nº 3. São Paulo, pp. 275-289, 1949.

COSTA PINTO, L. A. “Ensino da sociologia nas escolas normais”. In: *Sociologia: revista didática e científica.* IX (3). São Paulo:USP, 1949, pp. 290-308.

COSTA PINTO, L. A.. “O ensino das ciências sociais no Brasil”. In: *Sociologia: revista didática e científica.* VI(1), São Paulo: USP, 1944, pp. 290-308.

FERNANDES, F. “O ensino da sociologia na escola secundária brasileira”. In: *Anais do I Congresso Brasileiro de Sociologia.* Sociedade Brasileira de Sociologia. São Paulo, 1955, pp. 89-115.

LIMONGI, Fernando. “Mentores e clientelas da Universidade de São Paulo”. In: MICELI, S. (org.) *História das Ciências Sociais no Brasil.* v. 1. São Paulo: Vértice: IDESP: FINEP, 1989.

LIMONGI, Fernando. “A Escola Livre de Sociologia e Política em São Paulo”. In: MICELI, Sérgio. *História das Ciências Sociais no Brasil.* vol. 1, São Paulo: Vértice: IDESP, FINEP, 1989.

PIERSON, D. “Difusão das ciências sociológicas nas escolas”. In: *Sociologia: revista didática e científica.* Vol. IX, no. 3. São Paulo: USP, 1949, pp. 317-326.

BARBOSA, Rosângela Nair de Carvalho. *O projeto da UDF e a formação dos intelectuais.* Dissertação de Mestrado, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1996.

BEGA, Maria Tarcisa Silva. “Gênese das Ciências Sociais no Paraná”. In: OLIVEIRA, Marcio. (org.) *As ciências sociais no Paraná.* Curitiba: Protexto, 2006.

CARDOSO, Irene. *A universidade da comunhão paulista.* São Paulo: Cortez, Editores Associados, 1982.

GUELFI, Wanirley. “O movimento da sociologia como disciplina escolar entre 1925 e 1942: as reformas do secundário e os programas de ensino do Colégio Pedro II”. In: *Mediações.* Revista de Ciências Sociais do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UEL, vol. 12, jan. jun, 2007.

JINKINGS, Nise. “Ensino de Sociologia: particularidades e desafios contemporâneos”. In: *Mediações.* Revista de Ciências Sociais do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UEL, vol. 12, jan. jun, 2007.

MORAES, Amaury Cesar. “Licenciatura em ciências sociais e ensino da sociologia”. In: *Tempo Social. Revista de Sociologia da USP.* Vol. 15, no 1, maio de 2003.

MORAES, Luiz Fernando. *Da sociologia cidadã à cidadania sociológica*: as tensões e disputas na construção dos significados de cidadania e do ensino de sociologia. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Sociologia) - Universidade Federal do Paraná.

SALLAS, Ana Luisa Fayet. “As Ciências Sociais e os Museus Paranaenses”. In: OLIVEIRA, Marcio. (org.) *As ciências sociais no Paraná.* Curitiba: Protexto, 2006.

SARANDY, Flavio. “O debate acerca da sociologia no secundário entre as décadas de 1930 e 1950”. Ciência e Modernidade no pensamento educacional. In: *Mediações.* Revista de Ciências Sociais do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UEL, vol. 12, jan. jun, 2007.

TOMAZI, Nelson Dacio. “Considerações preliminares sobre a institucionalização da Sociologia no Paraná”. In: OLIVEIRA, Marcio. (org.) *As ciências sociais no Paraná.* Curitiba: Protexto, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, M. A. T. de. “Castelos de areia: dilemas da institucionalização das Ciências Sociais no Rio de Janeiro”. In: *Boletim informativo e bibliográfico (BIB)*. Rio de Janeiro (24), 1987, pp. 41-60.

AZEVEDO, Fernando. “A Antropologia e a Sociologia no Brasil”. In: AZEVEDO, Fernando. *A Cidade e o Campo na Civilização Industrial e outros Estudos*. São Paulo: Edições Melhoramentos, 1962.

BASTOS, Elide Rugai. “O ensaísmo dos anos 20”. In: *As criaturas de Prometeu: Gilberto Freyre e a formação da sociedade brasileira*. (cap.III) São Paulo: Global, 2006. p. 58-79.

CARNEIRO LEÃO, A. *Panorama sociológico brasileiro*. Rio de Janeiro: Centro de Pesquisas Educacionais: INEP, 1958.

CHACON, W. *História das idéias sociológicas no Brasil.* São Paulo: Grijalbo: EDUSP, 1977.

FERREIRA, Marieta de Moraes. “A reação republicana e a crise política dos anos 20”. In*: Estudos Históricos.* Rio de Janeiro, vol. 6, no. 11, 1993.

IANNI, Octavio. *Sociologia da sociologia: o pensamento sociológico brasileiro.* 3ª. ed. São Paulo: Ática, 1989.

IANNI, Octávio. *Sociologia e Sociedade no Brasil*. São Paulo: Editora Alfa Ômega, 1975.

LAHUERTA, Milton. “Os intelectuais e os anos 20: moderno, modernista, modernização. *In:* LORENZO, Helena Carvalho de. *A década de 1920 e as origens do Brasil moderno.* São Paulo: Editora da Unesp, 1997.

MICELI, Sérgio. “Condicionantes do desenvolvimento das Ciências Sociais no Brasil (1930-1964)”. In: *Revista Brasileira de Ciências Sociais.* São Paulo: ANPOCS, ano 2, no. 5, outubro de 1987.

NOGUEIRA, O. “A sociologia no Brasil”. In*:* FERRI, G. M. & MOTOYAMA, S. (org.). *História das Ciências no Brasil.* vol. 3, São Paulo: EDUSP: EPU-CNPq, 1978.

PAOLI, N. J. *As relações entre as Ciências Sociais e Educação nos anos 50/60 a partir das histórias e produções intelectuais de quatro personagens: Josidelth Gomes Consorte, Aparecida Joly Gouveia, Juarez Brandão Lopes e Oracy Nogueira.* Tese de doutoramento, Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, digitada: 1995.

VIANNA, Luis Werneck. “A revolução passiva: iberismo e americanismo no Brasil”. In: *A institucionalização das ciências sociais e a reforma social: do pensamento social à agenda americana de pesquisa.* Rio de Janeiro: Revan, 1997.