Ficha 1 (permanente)

Disciplina: **Epistemologia e Teoria Social**						Código: **HSS054**	
Natureza: ( ) Obrigatória (**X**) Optativa			(**X**) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (**X**)Presencial ( )Totalmente EaD ( )% EaD*			
CH Total: 60h **CH semanal: 4h**	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orient. (OR): 0	Prát. Esp. (PE): 0	Est. Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA (Unidade Didática)

Fundamentos do conhecimento científico moderno. Problemas e debates sobre teoria e método nas ciências sociais contemporâneas.

Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Maria Tarcisa Silva Bega
Chefe do DECISO

Assinatura:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOUDON, Raymond. Conhecimento, em *Tratado de Sociologia*. Cap. 13, p. 519-560. Rio de Janeiro: J.Zahar Editor, 1995.

_____. O que é Ideologia? E Ciência e Ideologia, em *A Ideologia,*p.25-46 e p. 188-221. São Paulo: Ática,1989.

BACHELARD, Gaston. *La formación del espíritu científico – contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo*. 17ª edição,México: Siglo Veintiuno Editores, 1991.

KUHN, Tomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. 5ª edição, São Paulo: Editora Perspectivas, 2000.

FOUCAULT, Michel. Les sciences humaines. Em, *Les Mots et les choses*, cap. X, p. 355-398, Paris: Gallimard, 1966.

MOSCOVICI, Serge. O fenômeno das representações sociais, p. 29-110 e Idéias e seu desenvolvimento – Um diálogo entre Serge Moscovici e Ivana Marková, p. 305-388,em *Representações Sociais, investigações em psicologia social.* Petrópolis: Editora Vozes,2003.

SAHLINS, Marshall. *Esperando Foucault*. São Paulo: Cosac Naify, 2004.

ELIAS, Norbert. Tarde demais ou cedo demais. Notas sobre a classificação da teoria do processo e da figuração, p. 144-164. Em *Norbert Elias por ele mesmo*, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

BOURDIEU, Pierre. Sobre o Poder Simbólico, p. 7-16 e Introdução a uma sociologia reflexiva, p. 17-58. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CORCUF, Philippe. As Novas Sociologias. Construções da realidade social.Bauru: Edusc, 2001.

FLORIANI, Dimas e KNECHTEL, Maria do Rosário. Educação Ambiental: Epistemologia e Metodologias. Curitiba: Vicentina, 2003.

FLORIANI, Dimas. Ciências em trânsito, objetos complexos: práticas e discursos sócio-ambientais. Artigo no prelo, Florianópolis: UFSC, 2005.

ZEPEDA, Jorge Peña e GONZALES, Osmar. La representación social. Teoría, método y técnica, p.327-372 . Em Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la Investigación social (Maria Luisa Tarrés, coord.). México: UAM, 2001.

PLASCENCIA, Jorge Ramírez. Innovación metodológica em una época de ruptura. Apuntes para su comprensión, p. 373-400. Em Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la Investigación social (Maria Luisa Tarrés, coord.). México: UAM, 2001.

SANTOS, Boaventura de Souza. Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências, p. 777-813. Em Conhecimento prudente para uma vida decente. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

WALLERSTEIN, Immanuel. As estruturas do conhecimento ou quantas formas temos nós de conhecer? P. 123 130. Em Conhecimento prudente para uma vida decente. São Paulo: Cortez Editora, 2004.