MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

PLANO DE TRABALHO

Disciplina: **Introdução à Sociologia**						Código: **HSS001**	
Professora: **Simone Meucci**						**Período Especial 2020**	
Natureza: (**X**) Obrigatória ( ) Optativa			(**X**) Semestral ( ) Anual ( ) Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:	Modalidade: ( )Presencial ( )Totalmente EaD ( )% *				
CH Total: 60h **CH semanal: 4h** **Nº de vagas: 30**	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orient. (OR): 0	Prát. Esp. (PE): 0	Est. Formação Pedagógica (EFP): 0

EMENTA

Emergência e desenvolvimento da Sociologia. Sociologia, método e objeto. O social e a sociedade. Senso comum e representações cotidianas. Conceitos sociológicos básicos. Sociologia e pensamento crítico.

OBJETIVOS

a) Compreender o contexto histórico no qual a sociedade surgiu como um problema intelectual a ser decifrado
b) Reconhecer dois pressupostos fundamentais da sociologia: a "objetividade" da vida social e o "social" como aspecto condicionante do comportamento humano
c) Identificar linhagens e conceitos do pensamento sociológico
d) Conhecer estudos empíricos de sociologia e reconhecer as linhagens

CRONOGRAMA

	Data/Hora	Conteúdo	Modalidade	Leitura
1	18/11 8h30 às 10h30	Apresentação do programa Distribuição dos seminários	**Síncrona**	

2	25/11 8h30 às 10h30	Contexto do surgimento da sociologia Assíncrona – Atividade	**Síncrona**	Texto de apoio (será enviado na 1ª semana)
3		Sociologia como ciência da modernidade	**Assíncrona**	Texto de apoio (será enviado na 1ª semana)
4	9/12 8h30 às 10h30	Fundamentos epistemológicos: seminários	**Síncrona**	*Comte* - Discurso preliminar sobre o espírito positivo *Dilthey* – A construção do mundo histórico nas ciências sociais *Giddens* – Em defesa da sociologia. (cap. 3 "O que é sociologia)
5	16/12 8h30 às 10h30	Fundamentos epistemológicos: seminários	**Síncrona**	*Simmel* – Questões fundamentais da sociologia (p. 7 a 19) *Bourdieu* – Poder simbólico (cap. 2) *Bourdieu, Chamboredon, Passeron* – A profissão de sociólogo (Sociologia do conhecimento e epistemologia
6		Objeto da sociologia de acordo diferentes pontos de vista teóricos	**Assíncrona**	*Durkheim* – As regras do método sociológico (capítulo 1 e 2) *Marx* – A ideologia alemã (capítulo: A base real da ideologia) *Weber* – Conceitos básicos de sociologia (p. 11 a 62)
7	13/01 8h30 às 10h30	Objeto da sociologia de acordo com diferentes pontos de vista teóricos	**Síncrona**	*Durkheim* – As regras do método sociológico (capítulo 1e 2) *Marx* – A ideologia alemã (capítulo: A base real da ideologia) *Weber* – Conceitos básicos de sociologia (p. 11 a 62)
8		Avaliação (referente aos itens a e b dos objetivos)	**Assíncrona**	
9	27/01 8h30 às 10h30	Feed-back da avaliação Seminário de leitura: formulações sobre a sociologia	**Síncrona**	*Berger* – Perspectivas sociológicas (p. 78 a 136) *Bauman e May* – Aprendendo a pensar com a sociologia (263 a 289) *Mills* – A imaginação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.
10	03/02 8h30 às 10h30	Seminários de leitura: alguns estudos sociológicos	**Síncrona**	*Candido* – Os parceiros do Rio Bonito (p.33 a 40 e 247 a 259) *Becker* – Outsiders (p. 41 a 66)
11	10/02 8h30 às 10h30	Seminários de leitura: alguns estudos sociológicos	**Síncrona**	*Elias* – Mozart: a sociologia de um gênio (p. 13-66) *Bourdieu* – O camponês e seu corpo (artigo)
		Exame final	**Assíncrona**	

PROCEDIMENTOS PARA PERÍODO ESPECIAL

a) Sistema de comunicação: as aulas ocorrerão pela ferramenta Microsoft Teams; as atividades e instruções serão colocadas a disposição nas ferramentas disponíveis pela UFPR Virtual/AVA e possivelmente em redes sociais (whatsapp e facebook, à combinar). Todas as atividades serão entregues pelo email institucional da professora: simonemeucci@ufpr.br
b) Modelo de tutoria: a professora será tutora e haverá a possibilidade de apoio de pós-graduando/a em estágio de docência.
c) Infraestrutura tecnológica necessária à disciplina: computador e/ou celular e ponto de acesso à internet (especialmente para as aulas síncronas).
d) Previsão de período de ambientação dos recursos tecnológicos a serem utilizados pelos discentes: primeiras 3 semanas
e) Frequência e avaliação: serão contabilizadas a partir dos trabalhos e exercícios domiciliares desenvolvidos pelas/pelos estudantes.
f) Número de vagas: 30
g) Carga horária: 20h síncronas/40 assíncronas

BIBLIOGRAFIA

BARBOSA, L. **Igualdade e meritocracia.** Rio de Janeiro: FGV, 2001.
BAUMAN, Z. MAY, T. **Aprendendo a pensar com a sociologia.** Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
BECKER, H. **Outsiders.** Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
BERGER, P. **Perspectivas sociológicas.** Rio de Janeiro: Vozes, 2007.
BOURDIEU, P. CHAMBOREDON, J. C. PASSERON, J. C. **A profissão de sociólogo**. Petrópolis, Vozes, 1999.
BOURDIEU, P. O camponês e seu corpo. **Revista Sociologia e Política.** Curitiba , n. 26, junho, 2006.
BOURDIEU, P. *O poder simbólico*. Rio de Janeiro: Bertrand, 1989.
CANDIDO, A. **Os parceiros do Rio Bonito.** Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2019.
COMTE, A. **Discurso preliminar sobre o espírito positivo.** Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000028.pdf
DILTHEY, W. **A construção do mundo histórico nas ciências sociais.** São Paulo: Unesp, 2010.
DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico.** São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1987.
ELIAS, N. **Mozart: a sociologia de um gênio**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.
FOOTWHITE, W. **Sociedade de esquina**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
GIDDENS, Anthony. **Em defesa da sociologia.** São Paulo, Ed. UNESP, 2001.
IANNI, O. **As metamorfoses do escravo**. São Paulo: Hucitec, Curitiba: Scientia et Labor, 1988.
MARX, K. ENGELS, F. **A ideologia alemã.** São Paulo: Martins Fontes, 1989.
MILLS, C. W. **A Imaginação sociológica.** Rio de Janeiro: Zahar, 1972.
SENNET, R. **A corrosão do caráter**. Rio de Janeiro: Record, 2005.
SIMMEL, G. **Questões fundamentais da sociologia.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.
WEBER, M. **Conceitos básicos de sociologia.** São Paulo: Centauro, 2002.

Chefe do DECISO: Prof. Dr. Rodrigo Czajka



Docente da disciplina: Prof. Dra. Simone Meucci