Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Humanas
Departamento de Sociologia

# Ficha 2 (variável)

(A modalidade das disciplinas ofertadas com base na Res. 59/20 – CEPE, em respeito ao Parágrafo Único do Art. 1º desta resolução, deverá ser invariavelmente a modalidade de *ensino remoto emergencial* (ERE). Sendo assim, para essas disciplinas, fica dispensado o preenchimento do campo "Modalidade" desta Ficha 2 (Plano de Ensino), que não contempla essa modalidade de ensino.)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Disciplina: SOCIOLOGIA DA MEDICINA E DA SAÚDE | | | | | | Código: HC656 | |
| Natureza:<br>(x ) Obrigatória<br>( ) Optativa | ( ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular | | | | | | |
| Pré-requisito: | Co-requisito: | Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( )____ *C.H.EaD | | | | | |
| **CH Total: 60**<br>**CH semanal: 04** | Padrão (PD): 30 | Laboratório (LB): 00 | Campo (CP): 00 | Estágio (ES): 00 | Orientada (OR): 00 | Prática Específica (PE): 00 | |
| Estágio de Formação Pedagógica (EFP): | Extensão (EXT): 00 | Prática como Componente Curricular (PCC): 00 | | | | | |

**Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)**
***Indicar a carga horária que será à distância.**

**EMENTA (Unidade Didática)**

Abordagens históricas e sociológicas sobre o surgimento da medicina moderna: saber e poder na constituição de um domínio de "prática científica". Definições de saúde e doenças. Instituições, práticas políticas e lutas sociais na área da saúde hoje.

**PROGRAMA (itens de cada unidade didática)**

I - Saúde como objeto sociológico
Práticas tradicionais de cura
Surgimento da medicina moderna
Saúde, doença e morte
Cuidado
II - Saúde como direito social
Políticas de saúde no Brasil
Reforma sanitária e a constituição do Sistema Único de Saúde
A saúde pública em tempos de pandemia

**OBJETIVO GERAL**

Entender a saúde como objeto de análise sociológica e como direito social.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Identificar a construção social da saúde, da doença e da morte;
Compreender as diferentes formas de cuidado;
Perceber a importância das práticas políticas e lutas sociais na consolidação da saúde hoje;
Refletir sobre as políticas públicas em saúde em tempo de pandemia.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

As atividades da disciplina, nesse período especial, serão realizadas em sua totalidade de forma remota, sendo algumas desenvolvidas de forma assíncronas (36hs) e outras síncronas (24hs). Entre as primeiras, destacam-se: a) leituras dirigidas; b) cinema em casa; c) atividades avaliativas. As atividades síncronas contemplam sessões online para apresentação e discussão de textos e debates de filmes. Ressalta-se que essas sessões on-line serão realizadas por meio do sistema Microsoft Teams, gravadas e disponibilizadas para a turma.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação contemplará diferentes atividades desenvolvidas, tais como: 1) Fichamento de duas indicações de referências obrigatórias (valor: 4,0); 2) Crítica de um dos filmes assistidos e debatidos (valor: 1,0); 3) Avaliação individual referente ao conteúdo trabalhado na disciplina durante o período especial (valor: 5,0). Será observado a capacidade de compreensão e síntese das ideias trabalhadas, bem como de reflexão e crítica. O exame final será realizado dia 25/09.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

AYRES, J. R.M. O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. **Saúde e Sociedade** v.13, n.3, p.16-29, set-dez 2004. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/sausoc/v13n3/03.pdf
ANPOCS. Boletim Ciências Sociais e Coronavírus (n.35, 53, 59 e 69). Disponível em: http://www.anpocs.com/index.php/ciencias-sociais/destaques/2325-boletim-semanal.
BATISTELLA, C. Saúde, Doença e Cuidado: complexidade teórica e necessidade histórica. In: Angélica Ferreira Fonseca; Anamaria D'Andrea Corbo. (Org.). **O Território e o Processo Saúde-Doença.** Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007, v. , p. 25-49.
BATISTELLA, C. Abordagens contemporâneas do conceito de saúde. In: Angélica Ferreira Fonseca; Anamaria D'Andrea Corbo. (Org.). **O Território e o Processo Saúde-Doença.** Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007, v. , p. 51-86.
BRITTO DA MOTTA, A. Envelhecimento e sentimento do corpo. In: MINAYO, M.C.de S; COIMBRA JR. C.E.A (orgs). ***Antropologia, saúde e envelhecimento***. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.
FOUCAULT, M. O nascimento do hospital. In: **Microfísica do poder**. (trad. Roberto Machado) Rio de Janeiro: Graal, 1992, pp.99-111.
FIGUEIREDO, B.G. Barbeiros e cirurgiões: atuação dos práticos ao longo do século XIX. **História, Ciências, Saúde- Manguinhos**, v.6, n. 2, Rio de Janeiro, 1999. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59701999000300003
GOMES, A.L.Z; OTHERO, M.B. Cuidados paliativos. **Estudos avançados** 30 (88), 2016. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/ea/v30n88/0103-4014-ea-30-88-0155.pdf
HOFFMANN-HOROCHOVSKI, M.T. Benzeduras, garrafadas e costuras: considerações sobre a prática da benzeção. **Guaju,** v.1, n.2, 2015. Disponível em: https://revistas.ufpr.br/guaju/article/view/45038/27420
PAIVA, C.H.A.; TEIXEIRA, L. A. Reforma sanitária e a criação do Sistema Único de Saúde: notas sobre contextos e autores. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro, v.21, n.1, jan.-mar. 2014, p.15-35. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/hcsm/v21n1/0104-5970-hcsm-21-1-00015.pdf

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

BATISTA, A. S.; BANDEIRA, L. M. Trabalho de cuidado: um conceito situacional e multidimensional. *Rev. Bras. Ciênc. Polít.*, Brasília, n. 18, pp. 59–80, 2015.
CORTES, S. V. Sistema Único de Saúde: espaços decisórios e a arena política de saúde. **Cad. Saúde Pública**. Rio de Janeiro , v. 25, n. 7, p. 1626-1633. https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-311X2009000700022&script=sci_abstract&tlng=pt
CANGUILHEM, G. **O normal e o patológico**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
FOUCAULT, M. Poder-corpo. In: **Microfísica do poder.** (trad. Roberto Machado) Rio de Janeiro: Graal,1992, pp.145-52.

LANGDON, E J. A doença como experiência: o papel da narrativa na construção sociocultural da doença. **Etnográfica**, Lisboa, v.2, n. 1, p. 241-260, 2001.
LAZZARETTI, C. T; RASIA, J.M. (org.) **Saúde e Sistema Único de Saúde: Estudos Socionalíticos**. Curitiba: Ed. UFPR, 2014. p.13-24.
HOFFMANN-HOROCHOVSKI, M.T. A construção social da morte. In: **Memórias de morte e outras memórias**. Curitiba, Editora UFPR, 2013.
NUNES, E.D. A construção teórica da sociologia da saúde. **Ciência & Saúde coletiva.** Vol. 19, n.4, 2014.
SARTI, C. Corpo e doença no trânsito de saberes. **Rev. Brasileira de Ciências Sociais,** 25 (74), p. 77-90, 2010.

FILMOGRAFIA:
Quase deuses (Joseph Sargent, 2004). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=zR1Sofyx0o8
Nise, o coração da loucura (Roberto Berliner, 2016).
Diários da tuberculose: a epidemia oculta (Fiocruz, 2013). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ruZj_XNKVXs&index=10&list=PLz0vw2G9i8v8Bx0tosyX1uN7ovDJE03-g
Baniwa, uma história de plantas e curas. (Fiocruz, 2005). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=CxElpORY0vc
A política de saúde no Brasil: um século de luta pelo direito à saúde (MS/OPAS/UFF). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=YmUsYSpi-GQ
A gripe espanhola (La grande tueuse – gripe espagnole, Cristophe Webber, 2006). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=80mU9p7og-s

## CRONOGRAMA DETALHADO

O cronograma detalhado da execução, contempla fundamentalmente as atividades síncronas (AS), num total de 24 horas. As atividades assíncronas (AA)– divididas em leitura de textos, sessões de cinema e realização de atividades como fichamentos, críticas de filme e avaliação –, num total de 36 horas, devem respeitar o cronograma das atividades síncronas, de forma que o/a estudante realize a leitura indicada e/ou assista ao filme, antes do encontro on-line destinado ao debate.

| DATA | TEMA | BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA/ FILMOGRAFIA* |
|---|---|---|
| 31/07<br>Atividade síncrona AS: 18h30 – 21h30<br><br>Atividade Assíncrona AA – 4hs | Apresentação do programa e discussão inicial sobre saúde, doença e cuidado | BATISTELLA, C. Saúde, Doença e Cuidado: complexidade teórica e necessidade histórica. In: Angélica Ferreira Fonseca; Anamaria D'Andrea Corbo. (Org.). **O Território e o Processo Saúde-Doença.** Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007, v., p. 25-49. |
| 07/08<br>AS: 18h30 – 21h30<br><br>AA – 4hs | O nascimento do hospital | FOUCAULT, M. O nascimento do hospital. In: **Microfísica do poder**. (trad. Roberto Machado) Rio de Janeiro: Graal, 1992, pp.99-111.<br>Debate do filme: Quase deuses (Joseph Sargent, 2004) |
| AS: 14/08<br>18h30 – 21h30<br><br>AA – 4hs | Instituições totais | GOFFMAN, E**. Manicômios, prisões e conventos**. (As características das instituições totais). São Paulo: Perspectiva, 1974.<br>Debate do filme: Nise, o coração da loucura (Roberto Berliner, 2016). |
| AS: 21/08<br>18h30 – 21h30<br><br>AA – 4hs | Saúde e doença | BATISTELLA, C. Abordagens contemporâneas do conceito de saúde. In: Angélica Ferreira Fonseca; Anamaria D'Andrea Corbo. (Org.). **O Território e o Processo Saúde-Doença.** Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007, v. , p. 51-86. |
| AS: 28/08<br>18h30 – 21h30 | Saúde, doença e cuidados | AYRES, J. R.M. O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. **Saúde e Sociedade** v.13, n.3, p.16-29, set-dez 2004. |

| | | |
|---|---|---|
| AA – 4hs | | GOMES, A.L.Z; OTHERO, M.B. Cuidados paliativos. **Estudos avançados** 30 (88), 2016. |
| AS: 04/09<br>18h30 – 21h30<br><br>AA – 4hs | Práticas tradicionais de cura e políticas de saúde no Brasil | FIGUEIREDO, B.G. Barbeiros e cirurgiões: atuação dos práticos ao longo do século XIX. **História, Ciências, Saúde-Manguinhos**, v.6, n. 2, Rio de Janeiro, 1999.<br><br>Debate do documentário: A política de saúde no Brasil: um século de luta pelo direito à saúde (MS/OPAS/UFF) |
| AS: 11/09<br>18h30 – 21h30<br><br>AA – 4hs | Reforma Sanitária e a construção do SUS | PAIVA, C.H.A.; TEIXEIRA, L. A. Reforma sanitária e a criação do Sistema Único de Saúde: notas sobre contextos e autores**. História, Ciências, Saúde** – Manguinhos, Rio de Janeiro, v.21, n.1, jan.-mar. 2014, p.15-35.<br>Debate do documentário: A política de saúde no Brasil: um século de luta pelo direito à saúde (MS/OPAS/UFF) |
| AS: 18/09<br>18h30 – 21h30<br><br>AA – 4hs | A saúde em tempos de pandemia | Anpocs – Boletim Ciências sociais e coronavírus (n.35, 53, 59 e 69)<br><br>Debate do documentário: A gripe espanhola (La grande tueuse – gripe espagnole, Cristophe Webber, 2006) |
| AS: 25/09<br>18h30<br><br>AA – 4hs | Exame final | Sistematização do conteúdo. Atividade avaliativa. |

**Professor da Disciplina: MARISETE T. HOFFMANN HOROCHOVSKI (marisetehh@gmail.com; marisete@ufpr.br)**

**Assinatura:** _____

**Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: RODRIGO CZAJKA**

**Assinatura:** _____